**Тематическое планирование 2 класс (170 часов)**

**«Русский язык»** Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **№ урока в разделе темы** | **Тема урока** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  |  | **Раздел №1 Мир общения (20 ч)** |  |  |
| 1 | 1 | Знакомство сучебником. Мир общения. Собеседники. | 1.09.2022г. |  |
| 2 | 2 | История письма. | 2.09 |  |
| 3 | 3 | Понятие орфограммы. | 5.09 |  |
| 4 | 4 | Орфограммы. | 6.09 |  |
| 5 | 5 | Слово | 7.09 |  |
| 6 | 6 | Тематические группы слов | 8.09 |  |
| 7 | 7 | Р.р. Обучающее изложение «Ёжик спит» | 9.09 |  |
| 8 | 8 | Различие слова и предложения. | 12.09 |  |
| 9 | 9 | Предложение | 13.09 |  |
| 10 | 10 | Виды предложений | 14.09 |  |
| 11 | 11 | Виды предложений | 15.09 |  |
| 12 | 12 | Восклицательные и невосклицательные предложения. | 16.09 |  |
| 13 | 13 | Основные свойства текста | 19.09 |  |
| 14 | 14 | Заголовок текста, тема текста, основная мысль текста. | 20.09 |  |
| 15 | 15 | Типы текстов. | 21.09 |  |
| 16 | 16 | Типы текстов | 22.09 |  |
| 17 | 17 | ***Диктант №1*** с грамматическим заданием | 23.09 |  |
| 18 | 18 | Коррекция знаний учащихся.  Главный помощник в общении – родной язык | 26.09 |  |
| 19 | 19 | Главный помощник в общении – родной язык. | 27.09 |  |
| 20 | 20 | Повторение. Главный помощник в общении – родной язык. Проверочная работа по разделу «Мир общения». | 28.09 |  |
|  |  | **Раздел №2 «Звуки и буквы. Слог. Ударение» (68 ч)** |  |  |
| 21 | 1 | Анализ проверочной работы.  Различие звука и буквы. | 29.09 |  |
| 22 | 2 | Алфавит. Роль алфавита. | 30.09 |  |
| 23 | 3 | Различие гласных и согласных звуков. | 3.10 |  |
| 24 | 4 | Гласные и согласные звуки и буквы. | 4.10 |  |
| 25 | 5 | Гласные и согласные звуки и буквы. | 5.10 |  |
| 26 | 6 | Гласные и согласные звуки и буквы. ***Контрольное списывание №1*** | 6.10 |  |
| 27 | 7 | Работа над ошибками.  Звук [й’] и буква й. | 7.10 |  |
| 28 | 8 | Звук [й’] и буква й. | 10.10 |  |
| 29 | 9 | Звук [э] и буква э | 11.10 |  |
| 30 | 10 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме. | 12.10 |  |
| 31 | 11 | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука на письме. | 13.10 |  |
| 32 | 12 | Перенос слов с  мягким знаком. | 14.10 |  |
| 33 | 13 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме. | 17.10 |  |
| 34 | 14 | Обозначение мягкости согласных с помощью букв е, ё, ю, я, и. | 18.10 |  |
| 35 | 15 | ***Диктант № 2*** по теме «Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки». | 19.10 |  |
| 36 | 16 | Коррекция знаний учащихся.  Повторение «Твердые и мягкие согласные звуки» | 20.10 |  |
| 37 | 17 | Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 21.10 |  |
| 38 | 18 | Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 24.10 |  |
| 39 | 19 | Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 25.10 |  |
| 40 | 20 | Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 26.10 |  |
| 41 | 21 | Правописание буквосочетаний чк, чн, щн. | 27.10 |  |
| 42 | 22 | Повторение. Правописание слов с шипящими согласными звуками. | 28.10 |  |
| 43 | 23 | Р.р. Обучающее изложение «Лесные строители» | 7.11 |  |
| 44 | 24 | ***Диктант №3***по теме «Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу» | 8.11 |  |
| 45 | 25 | Коррекция знаний учащихся.  Слог. Перенос слов. | 9.11 |  |
| 46 | 26 | Слог. Перенос слов. | 10.11 |  |
| 47 | 27 | Слог. Перенос слов. | 11.11 |  |
| 48 | 28 | Ударение. Роль ударения в слове. | 14.11 |  |
| 49 | 29 | Способы определения ударного слога в слове. | 15.11 |  |
| 50 | 30 | Ударение. Ударный слог. | 16.11 |  |
| 51 | 31 | Ударные и безударные гласные звуки. | 17.11 |  |
| 52 | 32 | Правописание слов с безударными гласными. | 21.11 |  |
| 53 | 33 | Правописание слов с безударными гласными. | 22.11 |  |
| 54 | 34 | Правописание слов с безударными гласными. | 23.11 |  |
| 55 | 35 | Правописание слов с безударными гласными. | 24.11 |  |
| 56 | 36 | Правописание слов с безударными гласными. | 25.11 |  |
| 57 | 37 | Слова с непроверяемыми безударными гласными. | 28.11 |  |
| 58 | 38 | Слова с непроверяемыми безударными гласными. | 29.11 |  |
| 59 | 39 | Р.р. Обучающее изложение «Зайчик» | 30.11 |  |
| 60 | 40 | ***Диктант № 4*** по теме « Слог. Перенос слов. Безударные гласные звуки». | 1.12 |  |
| 61 | 41 | Коррекция знаний учащихся.  Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. | 2.12 |  |
| 62 | 42 | Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. | 5.12 |  |
| 63 | 43 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 6.12 |  |
| 64 | 44 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 7.12 |  |
| 65 | 45 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 8.12 |  |
| 66 | 45 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 9.12 |  |
| 67 | 47 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 12.12 |  |
| 68 | 48 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.  ***Контрольное списывание №2*** | 13.12 |  |
| 69 | 49 | Работа над ошибками.  Правописание парных звонких и глухих согласных в середине слова. | 14.12 |  |
| 70 | 50 | Правописание парных звонких и глухих согласных в середине слова. | 15.12 |  |
| 71 | 51 | Правописание парных звонких и глухих согласных в середине слова. | 16.12 |  |
| 72 | 52 | Правописание парных звонких и глухих согласных в середине слова. | 19.12 |  |
| 73 | 53 | Слова с удвоенными согласными. | 20.12 |  |
| 74 | 54 | Слова с удвоенными согласными. | 21.12 |  |
| 75 | 55 | Перенос слов с удвоенными согласными. | 22.12 |  |
| 76 | 56 | Перенос слов с удвоенными согласными. | 23.12 |  |
| 77 | 57 | ***Диктант № 5*** по теме «Звонкие и глухие согласные звуки». | 26.12 |  |
| 78 | 58 | Коррекция знаний учащихся. Непроизносимые согласные. | 27.12 |  |
| 79 | 59 | Непроизносимые согласные. | 28.12 |  |
| 80 | 60 | Правописание слов с непроизносимыми согласными. | 10.01.2023 |  |
| 81 | 61 | Разделительный мягкий знак. | 11.01 |  |
| 82 | 62 | Разделительный мягкий знак. | 12.01 |  |
| 83 | 63 | Мягкий знак - показатель мягкости согласного звука. | 13.01 |  |
| 84 | 64 | Мягкий знак - показатель мягкости согласного звука. | 16.01 |  |
| 85 | 65 | Разделительные мягкий и твердый знаки. | 17.01 |  |
| 86 | 66 | Разделительные мягкий и твердый знаки. | 18.01 |  |
| 87 | 67 | Р.р. Обучающее изложение «Синичка» | 19.01 |  |
| 88 | 68 | Повторение. Разделительные мягкий и твердый знаки.  Проверочная работа по разделу «Звуки и буквы». | 20.01 |  |
|  |  | **Раздел №3 «Слово и его значение» (22ч.)** |  |  |
| 89 | 1 | Анализ проверочной работы.  Слово как единица языка. | 23.01 |  |
| 90 | 2 | Слово и его значение. | 24.01 |  |
| 91 | 3 | Слово и его значение. | 25.01 |  |
| 92 | 4 | Слово и его значение. | 26.01 |  |
| 93 | 5 | Имена собственные и нарицательные. | 27.01 |  |
| 94 | 6 | Имена собственные и нарицательные. | 30.01 |  |
| 95 | 7 | Имена собственные и нарицательные. | 31.01 |  |
| 96 | 8 | ***Диктант № 6*** по теме «Разделительный мягкий и твердый знаки. Именасобственные и нарицательные»**.** | 1.02 |  |
| 97 | 9 | Коррекция знаний учащихся. | 2.02 |  |
| 98 | 10 | Слова с несколькими значениями. | 3.02 |  |
| 99 | 11 | Слова с несколькими значениями. | 6.02 |  |
| 100 | 12 | Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). | 7.02 |  |
| 101 | 13 | Слова, близкие по значению (синонимы). Их роль в речи. | 8.02 |  |
| 102 | 14 | Слова, близкие по значению (синонимы). Их роль в речи. | 9.02 |  |
| 103 | 15 | Слова, противоположные по значению (антонимы). Роль антонимов в речи. | 10.02 |  |
| 104 | 16 | Слова, противоположные по значению (антонимы). Роль антонимов в речи. | 13.02 |  |
| 105 | 17 | Р.р. Обучающее изложение «На лугу» | 14.02 |  |
| 106 | 18 | Происхождение устойчивых сочетаний слов. Их употребление в речи. | 15.02 |  |
| 107 | 19 | Тематические группы слов. | 16.02 |  |
| 108 | 20 | Тематические группы слов. | 17.02 |  |
| 109 | 21 | Повторение. Тематические группы слов. Проверочная работа по теме «Слово и его значение». | 20.02 |  |
| 110 | 22 | ***Диктант № 7*** по теме «Слово и его значение». | 21.02 |  |
|  |  | **Раздел№4 «Состав слова» (18 ч)** |  |  |
| 111 | 1 | Коррекция знаний учащихся.  Корень – главная часть слова. | 22.02 |  |
| 112 | 2 | Корень – главная часть слова. | 27.02 |  |
| 113 | 3 | Однокоренные слова. | 28.02 |  |
| 114 | 4 | Однокоренные слова. | 1.03 |  |
| 115 | 5 | Однокоренные слова. | 2.03 |  |
| 116 | 6 | Как собрать и разобрать слово. | 3.03 |  |
| 117 | 7 | Как собрать и разобрать слово.  ***Контрольное списывание №3*** | 6.03 |  |
| 118 | 8 | Работа над ошибками.  Единообразие написания корня в родственных словах. | 7.03 |  |
| 119 | 9 | Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова. | 9.03 |  |
| 120 | 10 | Приставка, ее роль в слове. | 10.03 |  |
| 121 | 11 | Приставка. | 13.03 |  |
| 122 | 12 | Приставка. | 14.03 |  |
| 123 | 13 | Суффикс, его роль в слове. | 15.03 |  |
| 124 | 14 | Суффикс. | 16.03 |  |
| 125 | 15 | Окончание | 17.03 |  |
| 126 | 16 | Повторение «Состав слова». Проверочная работа по разделу. | 27.03 |  |
| 127 | 17 | ***Диктант № 8*** по теме « Состав слова». | 28.03 |  |
| 128 | 18 | Коррекция знаний учащихся**.**  Закрепление «Состав слова». | 29.03 |  |
|  |  | **Раздел№5 «Части речи» (30ч)** |  |  |
| 129 | 1 | Что такое части речи | 30.03 |  |
| 130 | 2 | Что такое части речи | 31.03 |  |
| 131 | 3 | Что такое части речи | 3.04 |  |
| 132 | 4 | Имя существительное.  Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 4.04 |  |
| 133 | 5 | Имя существительное.  Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 5.04 |  |
| 134 | 6 | Собственные и нарицательные имена существительные. | 6.04 |  |
| 135 | 7 | Собственные и нарицательные имена существительные. | 7.04 |  |
| 136 | 8 | Р.р. Обучающее изложение «Умная галка» | 10.04 |  |
| 137 | 9 | Единственное и множественное число имен существительных. | 11.04 |  |
| 138 | 10 | Единственное и множественное число имен существительных. | 12.04 |  |
| 139 | 11 | Глагол как часть речи. | 13.04 |  |
| 140 | 12 | Глагол как часть речи. | 14.04 |  |
| 141 | 13 | Тематические группы глаголов. | 17.04 |  |
| 142 | 14 | Тематические группы глаголов. | 18.04 |  |
| 143 | 15 | Глагол.  ***Контрольное списывание №4*** | 19.04 |  |
| 144 | 16 | Работа над ошибками.  Обобщение знаний о глаголе. | 20.04 |  |
| 145 | 17 | Имя прилагательное как часть речи | 21.04 |  |
| 146 | 18 | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 24.04 |  |
| 147 | 19 | Роль имен прилагательных в речи. | 25.04 |  |
| 148 | 20 | Сочинение-миниатюра «Весеннее утро». | 26.04 |  |
| 149 | 21 | Роль имен прилагательных в речи. | 27.04 |  |
| 150 | 22 | Образование имен прилагательных от имен существительных. | 28.04 |  |
| 151 | 23 | Тематические группы имен прилагательных | 2.05 |  |
| 152 | 24 | Тематические группы имен прилагательных | 3.05 |  |
| 153 | 25 | Предлог и его роль в речи. | 4.05 |  |
| 154 | 26 | Раздельное написание предлогов. | 5.05 |  |
| 155 | 27 | Написание предлогов и приставок. | 10.05 |  |
| 156 | 28 | Литературные нормы употребления в речи предлогов. | 11.05 |  |
| 157 | 29 | Повторение «Части речи». Проверочная работа по разделу. | 12.05 |  |
| 158 | 30 | ***Диктант № 9*** по теме «Части речи». | 15.05 |  |
|  |  | **Раздел «Предложение. Текст» (9ч)** |  |  |
| 159 | 1 | Коррекция знаний учащихся.  Предложение. Связь слов в предложении. Типы предложений. | 16.05 |  |
| 160 | 2 | Предложение. Связь слов в предложении. Типы предложений. | 17.05 |  |
| 161 | 3 | Главные члены предложения. | 18.05 |  |
| 162 | 4 | Главные члены предложения. | 19.05 |  |
| 163 | 5 | Р.р. Обучающее изложение «Храбрый дрозд» | 22.05 |  |
| 164 | 6 | Текст. Типы текстов | 23.05 |  |
| 165 | 7 | Составление текстов. Записка. Письмо. | 24.05 |  |
| 166 | 8 | Составление текстов. Приглашение. | 25.05 |  |
| 167 | 9 | Повторение «Предложение. Текст» | 26.05 |  |
|  |  | **Раздел «Повторение» (3 ч)** |  |  |
| 168 | 1 | ***Итоговый диктант за год*** | 29.05 |  |
| 169 | 2 | Коррекция знаний учащихся.  Повторение изученного за год. | 30.05 |  |
| 170 | 3 | Итоговый урок-игра «Знатоки русского языка» | 31.05 |  |