«Утверждаю»
Директор ЧОУ «Школа«AL»
_____ Н.В.Харина
« 22» августа 2022 г.

Годовой план воспитательной работы ЧОУ «Школы «AL» на 2022/2023 учебный год

1. Приоритетные направления работы школы на 2022/2023 учебный год.
2. Принципы воспитательного процесса.
3. Планируемые результаты.
4. Задачи воспитательной работы.
5. Мероприятия по реализации годовых задач.

План воспитательной работы ЧОУ «Школы «AL» на 2022 – 2023 учебный год

Цель школы: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

1.Приоритетными направлениями работы школы в 2022 – 2023 учебном году является

« Формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины.»

Цель воспитательной системы:
Формирование воспитательной среды способствующей развитию ключевых компетенций уч-ся.
Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
8. Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.
9. Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.
10. Формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья на основе витагенного опыта учащихся.
11. Реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации
Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Направление “Ученик – патриот и гражданин”

Цель:
формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.
Задачи:
формировать у учащихся правовую культуру, через изучение правовых норм и законов государства;
формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и обязанностей;
воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям страны;
проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

Направление “Ученик и его нравственность”
Цель:
воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.
Задачи:
формировать культуру общения с товарищами, родителями, педагогами;
познакомить учащихся с нравственными законами;
учиться решать конфликты;
формировать принципы толерантности в отношениях;
создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
формировать нравственное самосознание, ответственность, культуру поведения на основе управления собой.
Направление “Ученик и его интеллектуальные возможности”
Цель:
развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.
Задачи:
развивать и совершенствовать интеллектуальные возможности школьников средствами внеучебной работы;
создавать условия для проявления интеллектуальных достижений учащихся в школе и за ее пределами;
поощрять инициативу и стремление школьников к интеллектуальному самосовершенствованию.

Направление “Ученик и его здоровье”
Цель:
освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.
Задачи:
формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;

сформировать культуру здоровья;
создавать условия для демонстрации школьников своих достижений по сохранению здоровья;
способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Направление “Общение и досуг ученика”
Цель:
создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.
Задачи:
формировать у школьников культуру общения;
использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
создавать объединения дополнительного образования с учетом интересов и потребностей учащихся;
оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе объединений дополнительного образования;
демонстрировать достижения школьников в досуговой деятельности.
Направление “Ученик и его семья”
Цель:
осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека.
Задачи:
создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи в образовательном процессе;
способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
преодолевать негативные тенденции в воспитании детей в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Направление “Ученик и самоуправление”
Цель:
объединение всех учащихся школы с целью обеспечения необходимыми условиями для развития личности и творческой самореализации.
Задачи:
развивать организаторские способности, индивидуальные качества через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
развивать инициативу и творчество в процессе коллективных творческих дел;
воспитывать самостоятельность, ответственность, предприимчивость;
учить умению управлять, делать выбор, отстаивать свои права, права коллектива;

2. Принципы воспитательного процесса:

Принципы воспитательной деятельности педагога современного образовательного учреждения в логике компетентностного подхода. Функции педагога (учителя, классного руководителя, организатора внеурочной деятельности) – создание необходимых условий для "само": САМОактуализации, САМОопределения, СА МОсозидания, САМОреализации.
Ребенок учит, развивает, воспитывает себя САМ!
Принципы реализации воспитательной деятельности
Принципы воспитания - это общие положения, проистекающие из цели и природы воспитания. Принципы воспитания, выступая в качестве оснований деятельности педагога, ориентируют его на достижение должного, являющегося специфическим спо собом существования морали как вектора сознательной и свободной жизни. Свобода учителя и ученика выражается в свободе выбора ценностей, которые они научаются распознавать в социуме и присваивать в деятельности.
На наш взгляд, для реализации воспитательной деятельности должны быть использованы такие принципы, как:

- принцип гуманизма,
- принцип социального закаливания,
- принцип сотрудничества и
- принцип ценностной ориентации.

Принцип гуманизма как признание ценности реального ученика с его сильны ми и слабыми сторонами ориентирует педагога на признание за учеником права на собственное достоинство, на свободу и самостоятельность. Каждый учащийся, отличаясь от других по своим способностям, обладая своими интересами и присущей только ему системой ценностей, не должен отличаться от других по такой ценностной характеристике , как человеческое достоинство.
Условия реализации принципа
Реализация принципа гуманизма обеспечивается:
- добровольностью включения ребенка в ту или иную деятельность;
- возможностью ребенка свободно выбирать способы и средства достижения цели;
- оптимистической стратегией при определении задач воспитания;
- учетом интересов, потребностей и способностей каждого ребёнка;
- подготовленностью детей к социальной самозащите. Правила реализации принципа в практической деятельности

При реализации принципа гуманизма:
- опирайтесь на активную позицию ребенка, его самостоятельность, инициативу;
- уважайте личность ребенка, не унижайте его достоинства;

- призывайте ребенка к добру и будьте добрыми сами;
- защищайте интересы ребенка и помогайте ему в решении его актуальных проблем;
- постарайтесь увидеть в каждом ученике *ЛИЧНОСТЬ*

независимо от его жизненных ориентиров, от приверженности его к тем или иным социально-нравственным взглядам.

Принцип социального закаливания детей ориентирует педагога на включение воспитанников в этические ситуации, выход из которых предполагает волевое усилие, использование различных способов разрешений противоречий, что способствует приобретению социального иммунитета, развитию рефлексивной позиции ученика.

Условия реализации принципа

Реализация принципа социального закаливания детей обеспечивается:

- созданием позиции вопроса, не исчерпывающегося никаким особенным ответом;
- включением детей в решение проблем в реальных или моделируемых ситуациях выбора;
- стимулированием научного и морального познания и самопознания детей;
- оказанием помощи детям в анализе реальных проблем социума, в проектировании своей деятельности и взаимодействия с людьми в условиях нестабильной социальной ситуации.

Правила реализации принципа в практической деятельности

При реализации принципа социального закаливания детей:

- решайте проблемы С детьми, а не ЗА детей;
- не "предусматривайте" возможных трудностей, а воспитывайте у детей способности к их преодолению;
- воспитывайте волю учащихся: волевых усилий не будет у ребенка завтра, если их не воспитать сегодня;
- воспитывайте чувства детей: не только радость за успех, но и переживания за неудачи воспитывают человека.

Принцип сотрудничества ориентирует педагога на воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей. Данный принцип означает постоянство внимания педагога к развитию потребности учащихся в Соучастии и Содействии, в СОоценке, в СОпонимании.

Условия реализации принципа

Реализация принципа сотрудничества обеспечивается:

- определением доминирующей и социально значимой цели деятельности коллектива, объединяющей педагогов и детей;
- развитием детского самоуправления, инициативы и самостоятельности детей и взрослых, созданием разнообразных детских объединений;
- формированием позитивного отношения к ЧЕЛОВЕКУ;
- воспитанием ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗАВИСИМОСТИ в среде педагогов и учащихся.

Правила реализации принципа в практической деятельности

При реализации принципа сотрудничества:

- делайте школу родной для ребенка: он должен ощутить сопричастность к успехам и неудачам коллектива;

- помогайте друг другу: педагоги и учащиеся - члены одного коллектива;
- ДОВЕРЯЙТЕ детям, а НЕ ИГРАЙТЕ в доверие;
- развивайте у детей потребность во взаимопонимании;
- СОучаствуйте в жизни ребенка: равнодушный педагог "рождает" равнодушных учащихся!

Принцип ценностной ориентации ориентирует педагога на организацию аксиологического общения учащихся, в процессе которого они как приобщаются ценностям, "сливаются" с окружающими их людьми в нравственном отношении, так и обособляются от них через выделение собственного "Я".

Условия реализации принципа

Реализация принципа ценностной ориентации обеспечивается:

- предъявлением детям "очеловеченной" социальной жизни с ее противоречиями;
- организацией поиска ценностей, становящихся ориентациями учащихся в бы тии, в его познании, в его духовном и практическом преобразовании;
- реализацией учащимися ценностных ориентации как деривата обретенной свободы;
- постановкой перед учащимися проблем, ценностное осмысление которых вы водит их в широкий социокультурный контекст, с противоречиями которого сталкивается рефлектирующий ученик.

Правила реализации принципа в практической деятельности

При реализации принципа ценностной ориентации:

- открывайте перед детьми принципиально новые "измерения" мира, себя и другого, раскрывающие смысл существования человека, который и есть требующая решения проблема;
- наполняйте внутренний мир учащихся ценностями, которые упорядочивают их отношения с действительностью, вносят упорядоченность в осмысляемое бытие, в ценностные критерии;
- вовлекайте учащихся в активный процесс открытий в единстве с развитием у них способности проводить гуманистическую экспертизу по критерию ценности;
- вводите учащихся в мир альтернативных ценностей, выбор которых становится безусловным благом для себя и для других. (3)

Важным аспектом *социальной компетентности* является подготовка учащегося *к общим профессиональным умениям*.

Американский учёный Дж. Бруннер выделил три основных способа профессионального становления:

- выработка составляющих компонентов навыка в процессе игры у животных и людей;
- обучение в контексте, т.е. при участии в трудовых процессах (бытовых, сельскохозяйственных и др.);
- абстрактный метод школы, отделённый от непосредственной практики.

Абстрактный метод обучения труду (в своём худшем варианте) используется в технологии традиционного школьного обучения, где сообщаемые знания далеки от реального трудового процесса и жизни общества.

Технологией, объединяющей цели обучения и воспитания в русле компетентностного подхода, можно назвать технологию контекстного обучения.

3.Планируемые результаты:

Ценностно-смысловые компетенции.

Умеют адекватно оценивать свои способности и возможности.
Сформирована внутренняя мотивация приобретения знаний для дальнейшего образования.
Понимают необходимость личностного роста для успешного самоопределения в будущем.
Выбирают приоритетными не материальные ценности, а здоровье, семью и интересную работу.
При выборе будущей профессии большинство выпускников ориентируются на интерес к конкретной области деятельности, не пренебрегая и материальной стороной.

Общекультурные компетенции

Проявляют личностные качества — гражданские, нравственные, интеллектуальные, общей культуры.
Сформированы представления о необходимости соблюдать в мире людей общечеловеческие, гуманные, нравственные законы и нормы.
Стремятся жить в гармонии с окружающим миром.
Учебно-познавательные компетенции
Умеют самостоятельно планировать свою деятельность.
Способны к самореализации, активны в выборе деятельности.
Способны к самообразованию.
Благодаря участию в проектно-исследовательской деятельности овладели навыками продуктивной деятельности.

Информационные компетенции

При помощи реальных объектов (телевизор, компьютер, принтер, модем) и информационных технологий (аудио- и видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) способны самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.

Коммуникативные компетенции

Умеют жить и работать в коллективе, имеют понятия о социальных ролях (лидер-организатор, лидер — генератор идей, исполнитель, зритель).
Имеют представления о способах выхода из конфликтных ситуаций.

4.Задачи воспитательной работы:

- Способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- Совершенствовать оздоровительной работе с учащимися и привитию навыков здорового образа жизни;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- Совершенствовать систему воспитательной работы.

В рамках реализации Приоритетного Национального Проекта «Образование», внедрения ФГОСов возрастает роль классного руководителя в воспитательном процессе, и в текущем учебном году большое внимание планируется уделить как работе методобъединения классных руководителей в целом, так и работе каждого классного руководителя.

Основу плана составляет система мероприятий по направлениям:

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Занятия внеурочной деятельностью	1) Контроль за занятиями внеурочной деятельностью.

С Е Н Т Я Б Р Ь: Месячник безопасности «Внимание дети!»

Разделы плана	Содержание работы	Классы	Ответственные
КТД **«Здравствуй, школа»**	1. **«Первый звонок» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.**	1 – 11	Андреева Е.В Организатор досуга классные руководители
Работа с активом учащихся	1. Выборы органов ученического самоуправления в классах 2. Оформление классных уголков , стендов по ПДД 3. Озеленение классных комнат 4. Составление графика дежурства классных коллективов по школе и в классах 5. Беседы с учащимися 1-11 кл. по правилам поведения в школе и ознакомление вновь прибывших обучающихся с Уставом школы ,с положением о внешним виде.	1 – 11 8-11 1-11 1-11	 Кл. руководители Андреева Е.В. Андреева Е.В. Кл. руководители Кл. руководители
Тематические классные часы, мероприятия	1.Классные часы,мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма,,пожарной безопасности 2.Инструкаж по ТБ 3.Подготовка к Дню Учителя 4.Индивидуальные беседы с вновь прибывшими детьми 5.Классные часы:"Антитеррор", «Мир без конфронтации» 6.Проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе 7.Мероприятия кабинета здоровья по плану. 8.Беседы с классными руководителями по выявлению «трудных» детей. 9.Кл.часы «Учимся жить в многоликом мире» 10.Выполнение требований по профилактике инфекций.	1 – 11	Кл. руководители Организатор досуга классные. АндрееваЕ.В Социальный педагог тьютор

			медсестра
Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1.Работа по сбору документов и предметов для уголка Славы 2. Подготовка и разработка тематики экскурсий с обучающимися на 1 полугодие 3.Подготовка к участию в ГТО	1-11	Учителя ФК Кл.руководители Организатор досуга Андреева Е.В.
Работа психолога	1.Диагностика готовности к школьному обучению(1 кл).Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся.Психологическая готовность к школе. 2.Диагностика диавиантного поведения учащихся 5-11 класса 3.Социально- психологический тренинг сплочения коллектива и адаптация к новым условиям в 1 классе 4.Психологическое сопровождение учащихся на след. Ступени обучения(1,5кл)		Нилова Ю.В. Классные руководители
Методическая работа	1. Планирование воспитательной работы с классом 2. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы 3. Организация и планирование внеурочной деятельности и секций. 4. Инструктивно-методические консультации с кл. руководителями. 5. Утверждение планов воспитательной работы кл. руководителей. 6. Семинар: «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности». 7. Накопление базы данных о состоянии здоровья и физического развития обучающихся	1-11	Андреева Е.В. Классные руководители Классные руководители Зам дир. по ВР Медсестра Председатель Совета профилактики

	8. Заседание Совета по профилактике(по необходимости) 9. Обновление «банка данных»семей социального риска. 10. Диагностика вновь зачисленных учащихся. 11. Формирование «банка данных» семей социального риска по категориям: неполные семьи,семьи с приемными детьми. 12.Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. 13.Информация о летних проишествиях.		Члены Совета профилактики Социальный педагог
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости- 1 раз в неделю. 2. Трудности адаптации первоклассников – лекторий для родителей. 3. Классные собрания в начальной школе	1-11	психолог Классные руководители Социальный педагог
Внутришкольный контроль	1. Организация внеурочной работы . 2. Проверка внешнего вида учащихся(наличие школьной формы)	1-11	Андреева Е.В.

О К Т Я Б Р Ь:
месячник духовно – нравственного воспитания « Дорогие мои старики», « Спасибо, вам учителя!»
Неделя филологических наук.

Разделы плана	Содержание работы	Классы	Ответственные
КТД	**1. День старшего поколения** **Акция «Поздравляем»** а) поздравление педагогов – пенсионеров,людей старшего поколения,работающих в школе и вне. **2. «Спасибо нашим учителям»** а) Конкурс газет – открыток, посвященных Дню учителя. б) Праздничные мероприятия. **3. День здоровья(мероприятия по классам,на уроках физической культуры)** **4.Праздник Осени в начальной школе** **5.Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»** **6. Мероприятия,посвященные неделе филологических наук**	1 – 11 1 – 11 1-11 1-11 1-4 1-4	Андреева Е.В. Кл. руководители Кл.руководители Андреева Е.В. Организатор досуга Учитель физкультуры Методист по начальной школе Учителя русского языка и литературы Учителя истории и иностранных языков
Работа с активом учащихся	1. Подготовка к празднику «День учителя» 2. Подведение итогов акции «Помощь пожилым». 3. Выпуск газет – открыток ко Дню Учителя 4. Работа по накоплению материалов уголка Воинской Славы 5.Операция «Чистота»(проверка санитарного состояния кабинетов) 6.Индивидуальные беседы с учащимися,состоящими на ВШК	1 - 11	Андреева Е.В. Организатор досуга Классные руководители Андреева Е.В. Социальный педагог психолог
Тематические классные часы	1. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту». 2. Классные часы на темы: «Спешите делать добро»	1 – 11 1 – 11	Кл. руководители Кл. руководители

	3. Классные часы,посвященные пропаганде здоровья. 4. Классные часы:"Если тебя захватили в заложники" 5. Беседы по теме «Толерантность –дорога к миру» 6. Классные часы «Давайте дружить народами»		
Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1. Мероприятия в рамках Дня здоровья 2. Выставка творческих работ из природного материала	1-11 1-5	Андреева Е.В. Учитель ФК Медсестра Организатор досуга Методист по начальн. школе тьютор
Работа психолога	1.Обследование учащихся 1 класса на психологическую готовность к обучению в школе. 2.Социально- психологический тренинг сплочения коллектива и адаптация к новым условиям в 1 классе. 3.Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся 4.Диагностика профориентации учащихся 9 классов. 5.Психологическое сопровождение учащихся на след.ступень обучения(1,5 кл)		Нилова Ю.В.
Методическая работа	1.Семинар «Роль межличностных отношений учащихся в воспита-тельном процессе. 2.Посещение классных часов в 5, 6-ых классах. 3.Инструктивно-методические консультации с кл. рук. 4.Планирование работы на каникулы 5.Накопление материалов для папки воспитателя 6.Заседание Совета профилактики(по небходимости). 7.Выявление и учет учащихся,требующих повышенного	1-11	Кл. руководители Андреева Е.В. Кл. руководители Председатель Совета профилактики Члены Совета профилактики Социальный педагог

	педагогического внимания(группа риска) 8.Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. 9.Мероприятия кабинета здоровья по плану. 10.Беседы с классными руководителями по выявлению «трудных» детей. 11.Работа с семьями группы «социального риска».		
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями вновь прибывших детей по мере необходимости-1 раз в неделю 2. Приглашение родителей учащихся пропускающих уроки без уважительной причины. 3. Тематические родительские собрания ,подведение итогов четверти 4. Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей. 5. Консультации родителей по решению социально-педагогических проблем.		Андреева Е.В. Нилова Ю.В. Кл. руководители Социальный педагог Мед.работник Плешкова О.А.
Внутришкольный контроль	1. Формирование списков и расписания внеурочной деятельности . 2. Проверка протоколов родительских собраний		Андреева Е.В. Зайцева Н.В.

Н О Я Б Р Ь: месячник нравственно-правового воспитания «Перед матерью в вечном долгу»
Неделя математики

Разделы плана	Содержание работы	Классы	Ответственные
КТД	1**. «Восславим женщину-мать!»-мероприятие к дню матери.** **2. Мероприятие к дню народного единства**	5 – 11	Андреева Е.В. Организатор досуга

	3. Мероприятия,посвященные неделе математики **4.Праздник «Нет мамочки милее» в начальной школе**	5-11 1-11 1 -11 1-4	Андреева Е.В. Шуранова О.Б.. Боброва Е.Н. Учителя начальной школы
Работа с активом учащихся	1. Конкурс рисунков ,газет «Моя мама», сочинений «О маме» 2. Рейд по внешнему виду уч-ся.	1 – 5 6 - 11 1 - 11	Андреева Е.В. Организатор досуга Классные руководители
Тематические классные часы	1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». 2. Классные часы, посвященные Дню матери 3.Классные часы «Все мы разные,но все мы заслуживаем счастья»	1 – 11 1 - 11	Кл. руководители Кл. руководители
Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1. Поисковая деятельность уч-ся для школьного уголка Славы 2. Мероприятия ,посвященные Дню народного единства 3. Мероприятия,посвященные Дню матери.	5-11 1-11	Организатор досуга Кл. руководители Организатор досуга Андреева Е.В.
Работа психолога	1. Исследование личностных особенностей и эмоционального благополучия учащихся 2 класса 2. Диагностика межличностных отношений в группе учащихся 3 класса. 3. Исследование нервно-психического состояния и выявление внутриличностных конфликтов учащихся 9 классов(ЦТО Люшера).		Нилова Ю.В.

	4. Диагностика по профориентации учащихся 9 класса		
Методическая работа	1. Посещение классных часов в 7-м классе. 2.Семинар «Ученическое самоуправление как один из факторов реализации ФГОС нового поколения» 3.Круглый стол для педагогов «Толерантность и интолерантная личность» 4.Совещание «Корректировка планов на вторую четверть» 5.Заседание Совета профилактики(по необходимости). 6.Оформление информационного стенда по профилактики детского травматизма,пропаганде здорового образа жизни. «Подросток и закон» 7.Консультации педагогов и классных руководителей по проблемам взаимодействия с детьми " группы риска". 8.Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: асоциального поведения,дезаптации конфликтности,слабой успеваемости и неуспеваемости. 9.Мероприятия по плану кабинета здоровья.	1-11	Андреева Е.В. Кл. руководители Андреева Е.В. Психолог Социальный педагог Председатель Совета профилактики Члены Совета профилактики тьютор
Работа с родителями	1. Тематические родительские собрания по классам 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающих и трудновоспитуемых . 3. Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики. 4. Консультации родителей по решению социально-педагогических проблем. 5. Родительские собрания «Что такое социализация агрессии»	1-11	Андреева Е.В. Кл. руководители психолог Социальный педагог
Внутришкольный контроль	1. Проверка ведения дневников уч-ся 2. Контроль посещаемости уч-ся занятий внеурочной деятельности	1-11	Андреева Е.В. Зайцева Н.В.

	3. Контроль работы кабинета здоровья.		

Д Е К А Б Р Ь: месячник профилактики вредных привычек « Мы-за здоровый образ жизни!»

Разделы плана	Содержание работы	Классы	Ответственные
КТД «Новый год шагает по планете»	1**. Мастерская Деда Мороза.** **2. Новогодние праздники в начальной и средней и старшей школе:** а) Конкурс газет – плакатов. б) Новогодний утренник в начальной школе в) Конкурс на украшение класса **3 Мероприятия,посвященные освобождению г.Калинина в годы ВОВ** **4.Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я-здоровая Россия»**	1-11 5 – 11 1 – 4 1-5 1-11 1-11	Кл. руководители Кл.руководители Организатор досуга Андреева Е.В. Кл.руководители Организатор досуга Андреева Е.В. тьютор
Работа с активом учащихся	1. Организация новогодних праздников. 2. Подготовка и проведение мероприятий ,посвященных дню освобождения г.Калинина 3. Подготовка украшений для новогоднего праздника. 4. Генеральная уборка классных комнат 5. Конкурс рисунков «Наше будующее в наших руках» 6. Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»	1 – 11 1-11	Андреева Е.В. Кл. руководители Андреева Е.В. Кл.руководители тьютор

Тематические классные часы	1. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». 2. Классные часы: «Профилактика вредных привычек» 3. Общий кл. час «Мы выбираем жизнь!» 4. Беседы:"Петарды-омраченный праздник". 5. Классные часы:"Чем опасны зимние дороги" 6. Классные часы «Возьмемся за руки друзья!»	1 – 11 7 – 11 5-11 1 - 11	Кл. руководители Кл. руководители Медсестра Тьютор Андреева Е.В.
Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1.Мероприятие,посвященное воинам освободителям г.Калинина в годы ВОВ. 2. Соревнования по лыжным гонкам на приз Деда Мороза	5-7	Кл.руководители Организатор досуга Учителя физкультуры
Работа психолога	1. Диагностика особенностей взаимоотношений и социально-психологического климата в коллективе 3 класса 2. Выявление преобладающего типа отношений к людям в самооценке и взаимооценке учащихся 11 класса 3. Диагностика школьной тревожности,определение школьной мотивации в 5 классе. 4. Беседа психолога со старшеклассниками «Распространение экстремистских взглядов среди молодежи»		Нилова Ю.В.
Методическая работа	1. Посещение классных часов в 8 классе. 2. Планирование работы на каникулы 3. Рекомендации по планированию работы на 2-ое полугодие. 4. Накопление материалов для папки воспитателя 5. Семинар «Социализация учащихся как фактор воспитания личности 6.Заседание Совета профилактики(по необходимости). 7.Организация индивидуальной помощи неуспевающим(2 четверть),а		Андреева Е.В. Кл.руководители Андреева Е.В. Кл.руководители Социальный педагог Председатель

	также обучающим,которые совершили правонарушение. 8.Мероприятия по плану кабинета здоровья. 9.Выставка книг «Писатели разных стран детям»		Совета профилактики Тьютор Члены Совета профилактики Библиотекарь
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих детей - 1 раз в неделю. 2. Организация новогодних утренников. Участие родителей в новогодних конкурсах, праздниках. 3. Классные родительские родительское собрание по итогам первого полугодия . 4. Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Учимся понимать своего ребенка», «Агрессивное поведение подростков», «Пути решения конфликтных ситуаций».	1-11	Андреева Е.В. Организатор досуга Классные руководители Социальный педагог
Внутришкольный контроль	1. Посещение классных часов 5,6-х классов. 2. Проверка внешнего вида учащихся.		Андреева Е.В. Зайцева Н.В.

Я Н В А Р Ь: месячник природы и экологии.
Неделя начальной школы.

Разделы плана	Содержание работы	Классы	Ответственные
КТД **«Выдумывай, пробуй, твори!»**	**1. «Крещенские забавы» (зимние забавы на улице,экскурсии)** **2.Конференция младших школьников «В здоровом теле – здоровый дух»**	1-11 5-9 1 – 6	Андреева Е.В. Организатор досуга Медсестра Тьютор

	4.Неделя начальной школы **5.Конкурс рисунков «Зимние зарисовки»** **6."Путешествие в страну здоровья"(1-4 кл.)**	1-11 1-7	Учитель химии Учитель биологии Кл.руководители
Работа с активом учащихся	1. Классные часы: « Подведение итогов I полугодия» 2. Акция – операция «Кормушка» 3. Конкурс плакатов «Школа – территория здоровья»	1 – 11 8-11 1-7 5-7	Кл.руководители Андреева Е.В. Организатор досуга тьютор
Тематические классные часы	1.Инструктаж по ТБ «Пожары в школе и дома. ППБ». 2.Беседы «О здоровой и вкусной пище» 3.Классные часы и беседы о здоровом образе жизни	1 – 11	Учитель ОБЖ Кл. руководители Андреева Е.В. медсестра
Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1.Мероприятия,посвященные здоровому образу жизни. 2.Работа по накоплению материалов для уголка Воинской Славы 3.Мероприятия,посвященные неделе начальной школы 4.Мероприятия на темы «Надо лучше знать друг друга»	1-11 2-11	Учителя физкультуры Организатор досуга Тьютор Учителя кафедры Начальной школы
Работа психолога	1. Диагностика уровня интеллекта учащихся 4 класса 2. Диагностика учащихся 4 класса на скрытую агрессию 3. Введение профориентационной работы со старшеклассниками 4. Анкетирование учащихся 9-11 кл. о переспективах продолжения образования после окончания школы. 5. Обзор стиля обучения 7 класс.		Нилова Ю.В. Социальный педагог
Методическая работа	1. Семинар «Семья – важнейший институт воспитания детей»		Кл.руководители

	2. Планирование работы на 2 полугодие 3. Подготовка к месячнику «Военно- патриотического воспитания» 4.Заседание Совета профилактики(по необходимости) 5.Оказание методической помощи классным руководителям при проведении классных часов,родительских собраний. 6.Мероприятия по плану кабинета здоровья. 7.Круглый стол для педагогов «Формирование толерантного поведения в семье» 8. Индивидуальные беседы с детьми,состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН.		Зайцева Н.В. Андреева Е.В. Организатор досуга Социальный педагог Председатель Совета профилактики Члены Совета профилактики тьютор
Работа с родителями	1. Участие в школьных мероприятиях, посвящённых Дню здоровья. 2. Тематические родительские собрания: «Здоровье наших детей» 3. Приглашение родителей совместно с учащимися,пропускавших уроки без уважительной причины,родителей ,у которых отсутствует контроль за ребенком.		Учитель ФК Кл.руководители Социальный педагог Психолог
Внутришкольный контроль	1. Проверка протоколов родительских собраний 2. Контроль обучающихся,систематически опаздывающих на уроки.		Андреева Е.В. Зайцева Н.В.

Ф Е В Р А Л Ь: месячник военно – патриотического воспитания «Защитники Отечества»
Неделя естественных наук.

Разделы плана	Содержание работы	Классы	Ответственные
КТД	**1. Праздник для 1-4 классов,посвященный 23 февраля** **2. Военно – спортивные состязания для старшеклассников ко дню Защитника Отечества**	5-11 1-4	Организатор досуга Андреева Е.В. Классные

	3. «Солнышко красно,гори,гори ясно!»-масленичные гуляния **4.Подгодовка мероприятий ,посвященных Международному женскому дню»** **5. Мероприятия,посвященные проведению недели естественных наук.**	5-11 1-11	руководители Учитель ФК Учителя естественно-научного цикла
Работа с активом учащихся	1. Организация работы Почты откровений и пожеланий 2. Подготовка к празднику и утренникам 3. Ремонт и обновление стендов	1-11	Организатор досуга Андреева Е.В. Классные руководители
Тематические классные часы	1. Классные часы «Урок мужества» 2. Инструктаж по ТБ «Если тебя захватили в заложники» 3.Беседы:"Уголовная ответсвенность за терроритическую деятельность" 4.Беседы:"Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности" 5.Беседа:"Между нами девочками"	1 – 11 7-9	Кл. руководители Учитель ОБЖ Психолог Мед.работники тьютор
Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1. «Мальчишки вперед!» - весёлые старты 2. Конкурс патриотической песни и стихотворений 3.Классные часы,посвященные Дню Святого Валентина 4.Мероприятия,посвященные Масленице(поездки,экскурсии)	1 -11 2-11 5-11 1-11	Учитель ФК Андреева Е.В. Организатор досуга Кл.руководители
Работа психолога	1.Групповое обследование учащихся 5 класса ,аналитический обзор стиля обучения. 2.Групповое обследование учащихся 6 класса на определение уровня умственного развития(ШТУР) 2.Психокоррекционные занятия с учащимися 1-4 классов,имеющими		Нилова Ю.В.

	проблемы в обучение		
Методическая работа	1.Обучающий семинар «Профориентационная работа классного руководителя с учащимися,работа по направлениям деятельности» 2.Инструктивно-методические консультации с кл. руководителями 3.Заседание Совета профилактики(по необходимости) 4.Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах. 5.Мероприятия по плану кабинета здоровья. 6.Оказание помощи при подготовке обучающихся к государственной аттестации (ГИА).		Нилова Ю.В. Андреева Е.В. Социальный педагог Председатель Совета профилактики Члены Совета профилактики тьютор
Работа с родителями	1.Анкетирование родителей 2.«Профессии, которые выбирают наши дети» - лекторий для родителей 3.Работа с родителями,входящими в" группу риска" 4.Работа с родителями «Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе»	8-11	Психолог Социальный педагог Классные руководители
Внутришкольный контроль	1. Проверка посещаемости уч-ся занятий внеурочной деятельностью 2. Контроль работы психологической службы 3. Посещение классных часов 9-11 классов		АндрееваЕ.В. Зайцева Н.В.

М А Р Т: месячник профориентации

Разделы плана	Содержание работы	Классы	Ответственные
КТД	**1. Праздник,посвященный 8 Марта в начальной школе** **2. Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.** **3. «Женщина,любовь,весна»-праздничный концерт к 8 Марта** **4.Мероприятия по теме:. «Выбирая профессию-выбираем будующее»**	1-4 7 - 11 9-11 1-4	Кл. руководители Андреева Е.В. Организатор досуга Кл.руководители
Работа с активом учащихся	1. Подготовка к празднику и утренникам	1-11	Андреева Е.В.

	2. Выпуск школьных газет к празднику 8 Марта 3. Организация конкурсов к 8 Марта 4.Конкурс рисунков:"Здоровым быть здорово" 5.Беседы:"Спид,как уберечь себя"	 1-4 8-11	Кл.руководители Тьютор Мед.работники Психолог Кл.руководители
Тематические классные часы	1. Инструктаж по ТБ «Если вас захватили в заложники». 2. Классные часы «Что такое терроризм?» 3. Классные часы,беседы:"Мир профессий".	1 – 11	учитель ОБЖ Кл. руководители
Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1. Знакомство с городом в котором живем(экскурсии) 2. Организация встреч с представителями учебных заведений(профориентация)	1-4	Андреева Е.В. Организатор досуга Классные руководители
Работа психолога	1.Исследование эмоционально-личностной сферы учащихся 7 класса 2.Диагностика учащихся 8 класса 3.Психокоррекционные занятия с учащимися 1-4 классов,имеющими проблемы в обучение 4.Психологическое сопровождение учеников 9 класса к ОГЭ,11 класса к ЕГЭ.		Нилова Ю.В.
Методическая работа	1.Семинар «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2.Подведение итогов четверти 3.Планы на 4 четверть 4.Накопление материала для папки воспитателя 5.Заседание Совета профилактики(по необходимости). 6.Оказание помощи при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.	1-11	Социальный педагог Зайцева Н.В. Андреева Е.В. Психолог тьютор Кл. руководители Социальный

	7.Мероприятия по плану кабинета здоровья. 8.Дискуссионный клуб «Молодежный экстремизм формы проявления ,профилактика»		педагог Председатель Совета профилактики Члены Совета профилактики
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы по классам 2. Проведение классных родительских собраний 3. Проведение профилактических бесед об ответсвенности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семья».	1-11	Кл.руководители
Внутришкольный контроль	1. Проверка заполнения дневников учащимися 2. Контроль работы социального педагога.	1-11	Андреева Е.В Зайцева Н.В.

А П Р Е Л Ь «Все работы хороши , выбирай»

Разделы плана	Содержание работы	Классы	Ответственные
КТД **«Смех и шутка…»**	**1. Акция «Весенняя неделя добра»** **2. Внеклассные мероприятия ,посвященные Дню космонавтики»** 3. **Экскурсии и поездки по профориентации.** 4. **Мероприятия, посвященные дню рождения школы.**	1-11 8-11 1-11 1-11	Организатор досуга Андреева Е.В.
Работа с активом учащихся	1. Операция по благоустройству территории школы «Чистый двор». 2. Рейды по внешнему виду	1 – 11	Андреева Е.В. Организатор досуга

	3.Заседание совета профилактики (по необходимости) 4. Проведение профилактических бесед с обучающимимся ,имеющими задолженности по предметам.		Кл.руководители Социальный педагог Психолог
Тематические классные часы	1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение, сели, выбросы химических веществ, радиоактивное заражение местности)». 2. Классные часы «Социальная опасность наркомании и токсикомании и меры борьбы с ними» 3. Классные часы «Приемы эффективного общения»	1 – 11 1-11	Кл. руководители учитель ОБЖ Кл. руководители Медработники тьютор
Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1.Подведение итогов сдачи ГТО 2.Акция:"Будь здоров!",приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья.		Учитель ФК Кл. руководители
Работа психолога	1.Диагностика профессиональных склонностей и интересов учащихся 9 класса 2.Психокоррекционные занятия с учащимися 1-4 классов,имеющими проблемы в обучение 3.Диагностика интеллектуальных ,индивидуальных,личностных способностей учащихся 4 класса 3.Групповое обследование учащихся 10 класса на определение уровня умственного развития 4.Психологическое сопровождение учеников 9 класса к ОГЭ, 11 класса к ЕГЭ.		Нилова Ю.В.
Методическая работа	1.Подготовка к окончанию учебного года 2.Подготовка документации и папок классных руководителей 3.Семинар «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся,способных к саморазвитию,самовоспитанию.самореализации".	1-11	Андреева Е.В. Зайцева Н.В. Кл.руководители Нилова Ю.В.

	4.Сбор предварительной информации о занятости обучающихся в летний период 5.Мероприятия по плану кабинета здоровья. 6.Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида.Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях. 7.Индивидуальные беседы с детьми ,состоящими на ВШК.		Психолог Социальный педагог
Работа с родителями	1.Индивидуальные беседы с родителями обучающихся "группы риска" 2.Тематические родительские собрания по классам «Агрессивное поведение школьников»		Андреева Е.В. Кл. руководители
Внутришкольный контроль	1.Посещение родительских собраний по классам		Андреева Е.В. Зайцева Н.В.

М А Й: декада памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»

Разделы плана	Содержание работы	Классы	Ответственные
КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»	**1. Мероприятия ,посвященные Дню Победы» 2. Конкурс «Стихи о войне». 3. Праздник «Последний звонок», «Прощание с начальной школой» 4.Торжественное возложение венков и цветов к Обелиску Победы**	1-4 1-6 1 – 11 1-11	Организатор досуга Андреева Е.В. Кл.руководители
Работа с активом учащихся	1. Фестиваль детских рисунков «Да здравствует мир на планете Земля!» 2. Подготовка праздника «Последний звонок» ,«Прощание с начальной школой».	1 – 7 1-11	Учитель ИЗО Организатор досуга Андреева Е.В.

	3. Выпуск стенных газет выпускными классами «Школьные годы чудесные»	9,11	Кл. руководители
Тематические классные часы	1. «Солдаты Победы» (встреча с ветеранами ВОВ). 2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах летом». 3.Экскурсии в музей ,по местам боевой славы. 4.Праздник «Последний звонок»,"Прощание с начальной школой". 5.Классные часы:"Профилактика ДТП". 6.Беседы:"Безопасное лето".	1 – 11 1 - 11	Кл. руководители Кл. руководители Организатор досуга Психолог
Спортивно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1. Мероприятия,посвященные Дню Победы 2. Мероприятия,посвященные окончанию школы.	1 - 11	Организатор досуга Андреева Е.В.
Работа психолога	1. Психокоррекционные занятия с учащимися 1-4 классов,имеющими проблемы в обучение 2. Реализация адаптационной программы подготовки учащихся 4 класса к переходу в среднее звено с целью построения временной перспективы будущего,постановки целей и развитя самостоятельности.		Нилова Ю.В.
Методическая работа	1. Совещание « Подготовка документации к итоговой аттестации» 2.Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из "группы риска". 3.Мероприятия по плану кабинета здоровья.		Зайцева Н.В. Андреева Е.В.
Работа с родителями	1.Участие и помощь в организации и проведении «Последнего звонка и Выпускного бала»,«Прощание с начальной школой». 2.Итоговые родительские собрания во всех классах 3.Приглашение родителей детей «группы риска» на совещание при директоре. .		Андреева Е.В. Классные руководители Социальный педагог

Внутришкольный контроль	1. Отчет по воспитательной работе кл. руководителей за год. 2. Анализ воспитательной работы за год, подведение итогов классов по внеклассной работе 3. Перспективные планы по ВР на следующий учебный год 4. Подготовка папки воспитательной работы 5. Анализ занятий внеурочной деятельностью.		Андреева Е.В. Зайцева Н.В. Классные руководители

ЧОУ "ШКОЛА "AL", Харина Наталья Владиславовна, ДИРЕКТОР
10.11.2022 11:24 (MSK), Сертификат 01F4AF9100A8AE96AF40A288B726ED6709