

«Утверждаю»
Директор ЧОУ «Школа «AL»
_____ Н.В. Харина
«___» _____ 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Частного общеобразовательного
учреждения «Школа «AL»
на 2019/2020 учебный год**

Рассмотрен на педагогическом
совете № 1 от 27.08.2019г.

Содержание:

1. Режим работы ЧОУ «Школа «AL».
2. Годовой календарный график ЧОУ «Школа «AL».
3. Пояснительная записка.
4. Учебный план «Школа «AL» на 2019 – 2020 учебный год.
5. Учебно-методический комплекс.

Режим работы ЧОУ «Школа «AL»

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «AL» является средним образовательным учебным заведением с тремя уровнями образования.

В 2019/2020 г. сформировано 11 классов – комплектов.

1 класс – 18 человек	7 класс - 14 человек
2 класс – 21 человек	8 класс – 6 человек
3 класс – 15 человек	9 класс – 8 человек
4 класс – 10 человек	10 класс – 7 человек
5 класс - 14 человек	11 класс – 13 человек
6 класс - 12 человек	

Учебное заведение представляет собой школу полного дня. В связи с этим учебные занятия на всех уровнях образования проводятся в первую смену, во второй половине дня организовано пребывание детей всех классов – комплектов в режиме ГПД.

Начало учебных занятий во всех классах в 8.40. Продолжительность занятий для 1-го класса – 35 минут - в первом полугодии, 40 минут – (с января по май), 2-9, 10-11 классов – 45 минут. Продолжительность перемен не противоречит п. 10.4 СанПиН: между уроками – 10 минут, большая перемена для 1-4 классов – после 1 урока – 20 мин, для 5-11 классов – после второго урока- 20 мин. После уроков перед началом внеурочной деятельности и курсами по выбору – перерыв не менее 45 минут.

Расписание звонков.

I класс (I полугодие):

1 урок 8.40 – 9.15
Завтрак 9. 15- 9. 35
2 урок 9.35 – 10.10
3 урок 10.20 – 10.55
4 урок 11.05 – 11.45
5 урок 11.55 – 12.30
Обед 12. 30 – 13.00
Прогулка 13. 00 – 14.00
Сон 14. 10-15. 10
Внеурочная деятельность 15. 15. – 15.50
Полдник 16. 00- 16. 10
Свободное время 16. 10. – 17. 00
Прогулка 17. 00 – 18. 00
Уход домой

I класс (II полугодие):

1 урок 8.40 – 9.20
Завтрак 9. 20- 9. 40
2 урок 9.40 – 10.20
3 урок 10.30 – 11.10
4 урок 11.20 – 12.00
5 урок 12.10 – 12.50
Обед 12. 50 – 13.10
Прогулка 13. 10 – 14.10
Сон 14. 10-15. 10
Внеурочная деятельность 15. 15. – 15.55
Полдник 16. 00- 16. 10
Свободное время 16. 10. – 17. 00
Прогулка 17. 00 – 18. 00
Уход домой

II- IV класс:

1 урок 8.40 – 9.25

Завтрак 9.25- 9.45

2 урок 9.45 – 10.30

3 урок 10.40 – 11.25

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

Обед 13.20 – 13.40

Прогулка 13.40 – 14.40

Внеурочная деятельность 15.15. – 16.00

Полдник 16.00- 16.10

Свободное время 16.10. – 17.00

Прогулка 17.00 – 18.00

Уход домой

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах 5 дней.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 классов – 33 недели;
- для обучающихся 2-4 классов – 34 недели;
- для обучающихся 5-11 классов – 34 недели.

V-XI класс:

1 урок 8.40 – 9.25

2 урок 9.35 – 10.20

Завтрак 10.20- 10.40

3 урок 10.40 – 11.25

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

Обед 14.10 – 14.30

Курсы по выбору, элективные курсы

15.15. – 16.00

Полдник 16.10- 16.20

«Утверждаю»

Директор ЧОУ «Школа «AL»

_____ Н.В. Харина

« ____ » _____ 2019
года

Годовой календарный график ЧОУ «Школа «AL».

Продолжительность учебного года в 1 классе.

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	02.09. 2019г.	25.10. 2019г.	8 недель
II четверть	05.11. 2019г.	27.12. 2019г.	7 недель 4 дня
III четверть	10.01. 2020г.	07.02. 2020г.	4 недели 1 день
	10.02. 2020г.	20.03. 2020г.	6 недель
IV четверть	01.04. 2020г.	27.05. 2020г.	8 недель

«Утверждаю»

Директор ЧОУ «Школа «AL»

_____ Н.В. Харина

« ____ » _____ 2019
года

Годовой календарный график ЧОУ «Школа «AL».

Продолжительность учебного года в 2-4 классах.

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	02.09. 2019г.	25.10. 2019г.	8 недель
II четверть	05.11. 2019г.	27.12. 2019г.	7 недель 4 дня
III четверть	10.01. 2020г.	20.03. 2020г.	10 недель 1 день
IV четверть	01.04. 2020г.	27.05. 2020г.	8 недель

«Утверждаю»

Директор ЧОУ «Школа «AL»

_____ Н.В. Харина

« ____ » _____ 2019 года

Годовой календарный график ЧОУ «Школа «AL».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах.

Четверть	Дата	
	начало четверти	окончание четверти
I четверть	02.09. 2019г.	25.10. 2019г.
II четверть	05.11. 2019г.	27.12. 2019г.
III четверть	10.01. 2020г.	20.03. 2020г.
IV четверть	01.04. 2020г.	27.05. 2020г.

«Утверждаю»

Директор ЧОУ «Школа «AL»

_____ Н.В. Харина

« ____ » _____ 2019
года

Годовой календарный график ЧОУ «Школа «AL».

Продолжительность учебного года в 10-11 классах.

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	

I четверть	02.09. 2019г.	25.10. 2019г.	8 недель
II четверть	05.11. 2019г.	27.12. 2019г.	7 недель 4 дня
III четверть	10.01. 2020г.	20.03. 2020г.	10 недель 1 день
IV четверть	01.04. 2020г.	27.05. 2020г.	8 недель

Пояснительная записка к учебному плану ЧОУ «Школа «AL».

Общие положения.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план ЧОУ «Школа «AL» на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план «Школы «AL» разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения (далее – учебный план) является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Он разработан на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы начального, основного общего образования и среднего общего образования. Он нормирует структуру обязательных предметных областей, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Целями реализации основной образовательной программы является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения образовательной программы начального, основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение начального, основного общего и среднего общего образования в объёме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации урочной внеурочной работы.

Формы реализации учебного плана:

∇ классно-урочная;

∇ внеурочная деятельность, элективные курсы, проектная деятельность.

Планируемый результат:

1. Максимально полное удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
2. Повышение качества знаний, умений и навыков учащихся.
3. Создание для каждого учащегося условий для самоопределения и развития.

Уровни образования:

- | | |
|--------------------------------|--|
| I. Начальное общее образование | - 1-4 классы
нормативный срок освоения 4 года |
| II. Основное общее образование | - 5-9 классы
нормативный срок освоения 5 лет |
| III. Среднее общее образование | - 10-11 классы
нормативный срок освоения 2 года |

Продолжительность учебных недель:

Начальное общее образование - 1-4 классы – пятидневная учебная неделя
Основное общее образование - 5-9 классы - пятидневная учебная неделя
Среднее общее образование - 10-11 классы - пятидневная учебная неделя

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели
2-4 классы - 34 учебные недели
5-11 классы - 34 учебные недели
Учебный год начинается 01.09.2019г. (не включая летний экзаменационный период в 9.11 классах).

Учебный план для уровня начальное общее образование на 2019/2020 уч. год Пояснительная записка

Учебный план ФГОС НОО ЧОУ «Школа «АЛ» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009г.) в действующей редакции;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018г. №345.

Учебный план в 1-4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Количество учебных занятий за 4 года обучения на одного обучающегося не менее 2 904 часов и не более 3 345 часов.

Обучение ведётся на русском языке, по пятидневной учебной неделе.

Обучение в 1-ом классе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 450 минут.

Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах – 34 учебных недель.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: *Родной язык и литературное чтение на родном языке, Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики;*
- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений.

В 4-ом классе изучается «Родной (русский) язык» - 0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю.

Таким образом реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык».

Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне и на приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». На изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасной жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

На изучение учебного предмета отведён 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметами «Физическая культура».

Учебный предмет «Физкультура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;
- формирование первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре в 1-4 классах проводятся по 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана, а третий – за счёт часов внеурочной деятельности (в соответствии с п.10.20 СанПин 2.4.2.2821-10 «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-м классе через модуль, выбранный с учётом мнения родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в объёме 1 час в неделю.

Учебный план для начальной школы на 2019-2020 учебный год в соответствии с ФГОС является локальным нормативным документом, на основании которого организуется образовательный процесс.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточной аттестации обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- сдача нормативов по физической культуре.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, заседаниях предметных кафедр, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения;

- оценочной системе со 2-ого класса с использованием технологии дробления: «2», 3 «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Классы	Предметы		
	2-4	Русский язык	Математика
Контрольный диктант		Контрольная работа	Диагностика техники чтения

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. План внеурочной деятельности составляется с учётом направлений развития личности обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

«Утверждаю»
 Директор ЧОУ «Школа «AL»
 _____ Н.В. Харина
 « ____ » _____ 2019 года

Таблица 1

**Учебный план ЧОУ «Школа «AL» начального общего образования
 для 1-4 классов по ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		I класс (5-дневная учебная неделя)	II класс (5-дневная учебная неделя)	III класс (5-дневная учебная неделя)	IV класс (5- дневная учебная неделя)	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
ИТОГО		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	

«Утверждаю»
 Директор ЧОУ «Школа «AL»
 _____ Н.В. Харина
 « ____ » _____ 2019 года

Таблица 2

**Учебный план ЧОУ «Школа «AL» начального общего образования
 для 1-4 классов по ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		I класс (5-дневная учебная неделя)	II класс (5-дневная учебная неделя)	III класс (5-дневная учебная неделя)	IV класс (5- дневная учебная неделя)	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
ИТОГО		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	782	782	782	3039

Раздел 2: Учебный план для основной школы на 2019-2020 уч. год. (в соответствии с ФГОС ООО)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897) в действующей редакции.

3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (реестр примерных основных образовательных программ. Министерство образования и науки Российской Федерации).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) в действующей редакции;

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018г. №345.

Учебный план в 5-9 классах реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Обучение ведётся на русском языке, по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в рамках ФГОС.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения на одного обучающегося не менее 5 267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «AL», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Продолжительность учебного года для 5-9-х классов – 34 учебных недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

1) личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами обучения, самообразования и саморегуляции;

2) социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

3) общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебным предметом «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелен на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Учебный предмет «Литература» направлен на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». В 8-ом классе изучается «Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю, «Родная (русская) литература» - 0,5 часа в неделю. Таким образом реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает:

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» вводится в объеме 2 часа в неделю в 5-ом классе, «Второй иностранный язык (французский)» в объеме 2 часа в неделю в 9-ом классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает:

Учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия»

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Учебный предмет «Информатика» формирует у учащихся информационную и алгоритмическую культуру; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивает алгоритмическое мышление.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает:

Учебный предмет «История» представлен двумя курсами «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются в концентрической модели исторического образования. Способствуют формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмыслению им опыта российской истории как части мировой истории, усвоению базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Учебный предмет «География» в основной школе должен обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включает:

Учебный предмет «Физика» направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Учебный предмет «Биология» должен обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет «Химия» занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает в себя изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение его должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий.

Предметная область **«Искусство»** изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** включает:

Учебный предмет «Технология» направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает:

Учебный предмет «Физкультура» направлен на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает: освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9-ом классе представлена курсами «Избранные вопросы математики» и «Секреты текста», изучаемыми в объеме по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются (в конце каждой четверти): диктант; контрольная работа; письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения; тестирование; сдача нормативов по физической культуре.

Классы	Форма промежуточной аттестации по предметам			
	Русский язык	Математика (алгебра и геометрия)	Иностранный язык (английский)	Другие предметы учебного плана
5-8	Контрольный диктант	Контрольная работа	Комплексная работа	Тестирование
9	Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование в формате ОГЭ	Комплексная работа	Тестирование

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

«Утверждаю»
 Директор ЧОУ «Школа «АЛ»
 _____ Н.В. Харина
 « ____ » _____ 2019 года

Таблица 3

**Учебный план ЧОУ «Школа «АЛ» основного общего образования
 для V- IX классов реализации по ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	23
	Литература	3	3	3	2	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	0,5	-	0,5
	Родная литература	-	-	-	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	-	-	-	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	-	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Итого		29	28	32	33	31	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Курс «Избранные вопросы математики»	-	-	-	-	1	1
	Курс «Секреты текста»	-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	

«Утверждаю»
 Директор ЧОУ «Школа «АЛ»
 _____ Н.В. Харина
 « ____ » _____ 2019 года

Таблица 4

**Учебный план ЧОУ «Школа «АЛ» основного общего образования
 для V- IX классов реализации по ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					ИТО ГО
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	136	102	782
	Литература	102	102	102	68	102	476
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	17	-	17
	Родная литература	-	-	-	17	-	17
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	68	-	-	-	68	136
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	-	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	ОДНКНР	34	-	-	-	-	34
Итого		986	952	1088	1122	1122	5270
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Курс «Избранные вопросы математики»	-	-	-	-	1	1
	Курс «Секреты текста»						1
Максимально допустимая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	

Раздел 3: Учебный план для средней школы на 2019/2020 учебный год (в соответствии с ФКГОС СОО)

Пояснительная записка

В 2019/2020 учебном году ЧОУ «Школа «AL» продолжит реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Нормативные документы формирования Учебного плана 10-11 классов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03. 2004г. №1312 (далее – ФБУП-2004) «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями внесёнными приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. №30067 в действующей редакции)

- «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018г. №345.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) в действующей редакции.

- Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».

В 2019-2020 учебном году план реализуется в 10-11 классах универсального профиля по ООП СОО ФКГОС.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Базовый компонент представлен следующими образовательными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика и ИКТ, история (программа по истории предусматривает реализацию стандарта в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщей истории»), обществознания (включая экономику и право), география, биология, физика, химия, астрономия (в 11 классе), физическая культура, искусство (МХК), технология, ОБЖ.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия», «Физика», «Биология» изучаются по 2 часа в неделю.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)» является обязательным.

Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения при выборе модели универсального (непрофильного) обучения.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах является обязательным.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.-6.2017г. предмет «Астрономия» включён в ФКГОС в части II «Среднее (полное) общее образование» и на базовом уровне изучается в 11 классе.

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний, эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность дополнительных часов на изучение отдельных предметов и элективных курсов по выбору.

В 10-м и 11-м классах за счёт часов компонента образовательного учреждения выделены часы на преподавание элективных курсов по математике и русскому языку (в 10-11 классах).

Промежуточная аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются (в конце каждого полугодия): контрольная работа; письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся: тестирование; сдача нормативов по физической культуре.

Классы	Форма промежуточной аттестации по предметам		
	Русский язык	Математика	Другие предметы учебного плана
10-11	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Для обучающихся 11 классов в соответствии со сроками, установленными приказами Министерства Просвещения и Рособрнадзора.

«Утверждаю»
 Директор ЧОУ «Школа «АЛ»
 Н.В. Харина
 « ____ » _____ 2019 года

**Учебный план ЧОУ «Школа «АЛ»
 для 10 класса
 универсальный профиль**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Федеральный компонент Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Английский язык	3	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
МХК	1	34
Технология	1	34
Компонент образовательного учреждения		
«Русское правописание» (элективный курс)	2	68
«Избранные вопросы математики» (элективный курс)	2	68
Учебные сборы для юношей в конце учебного года		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34 часа	

«Утверждаю»
 Директор ЧОУ «Школа «АЛ»
 Н.В. Харина
 « ____ » _____ 2019 года

**Учебный план ЧОУ «Школа «АЛ»
 для 11 класса
 универсальный профиль**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Федеральный компонент Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Английский язык	3	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Астрономия	1	34
Химия	2	68
Биология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
МХК	1	34
Технология	1	34
Компонент образовательного учреждения		
«Учимся писать сочинение» (элективный курс)	1	34
«Избранные вопросы математики» (элективный курс)	2	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели	34 часа	

«Утверждаю»
 Директор ЧОУ «Школа «АЛ»
 _____ Н.В. Харина
 « ____ » _____ 2019 года

**Учебный план ЧОУ «Школа «АЛ»
 для среднего общего образования
 универсальный профиль**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
	федеральный	региональный	школьный
Русский язык	136 (2/2)		
Литература	204 (3/3)		
Иностранный язык	204 (3/3)		
Математика	340 (5/5)		
Информатика и ИКТ	68 (1/1)		
История	136 (2/2)		
Обществознание	136 (2/2)		
География	68 (1/1)		
Физика	136 (2/2)		
Биология	68 (1/1)		
Химия	136 (2/2)		
Физическая культура	204 (3/3)		
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)		
Элективные курсы	-	-	238 (4/3)
Всего:	1904		238
Итого:			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2142 (34/34)		

«Утверждаю»
 Директор ЧОУ «Школа "AL"»
 _____ Харина Н.В.
 « ____ » _____ 2019 года

**Учебно-методический комплекс на 2019/2020 учебный год
 ЧОУ «Школа «AL»**

Предмет	Класс	Автор, название учебника, издательство, год издания	% обеспеченности учебниками в школьной библиотеке
1	2	3	4
Начальное общее образование			
Обучение грамоте	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник для 1-го класса. - М.: Просвещение, 2016г.	100
Русский язык	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016г.	100
	2	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2016г.	100
	3	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 3 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2016г.	100
	4	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2016г.	100
	2	Александрова О. Русский язык. 1 класс. Родной язык. – М.: Просвещение, 2018г.	100
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2016г.	100
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2016г.	100
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение.3 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2016г.	100

Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение.4 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2016г.	100
Иностранный язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2 класс. – М.: Просвещение, 2015г.	100
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 3 класс. – М.: Просвещение, 2016г.	100
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 4 класс. – М.: Просвещение, 2016г.	100
Математика	1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 1 класс. - М.: Просвещение, 2014г.	100
	2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 2 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 3 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 4 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
Окружающий мир	1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016г.	100
	2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. 1 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	2	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. 2 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	3	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. 3 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	4	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. 4 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. М.: Просвещение, 2015 г.	100
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2	100

Искусство (Музыка и ИЗО)		класс.- М.: Просвещение, 2015 г.	
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2015 г.	100
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015г.	100
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016г.	100
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 3 класс. – М.: Просвещение, 2016г.	100
	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 4 класс. – М.: Просвещение, 2016г.	100
Физическая культура	1	Матвеев А. П. Физическая культура. 1 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	2	Матвеев А. П. Физическая культура. 2 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	3	Матвеев А. П. Физическая культура. 3 класс. - М.: Просвещение, 2016г.	100
	4	Матвеев А. П. Физическая культура. 4 класс. - М.: Просвещение, 2016г.	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. - М.: Просвещение, 2018г.	100
Основное общее образование			
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	8	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.	100
	9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 9 класс. -	100

		М.: Просвещение, 2018 г.	
	8	Александрова О. Русский родной язык. 8 класс язык. – М.: Просвещение, 2018г.	100
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература.6 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	7	Коровина В.Я. Литература.7 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
	9	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
Иностранный язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык: Английский в фокусе. – Москва: Просвещение, 2016г.	100
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык: Английский в фокусе. – Москва: Просвещение, 2016г.	100
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык: Английский в фокусе. – Москва: Просвещение, 2017г.	100
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык: Английский в фокусе. – Москва: Просвещение, 2016г.	100
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык: Английский в фокусе. 9 класс. – М.: Просвещение, 2015г.	100
	9	Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А. Немецкий язык. 9 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
Второй иностранный язык	5	Аверин М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2016г.	100
	9	Селиванова Н.А., Шалиурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2015г.	100
Математика	5	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворов С.Б. и др. Математика. Учебник для 5 класса. М.: Просвещение, 2016г.	100
	6	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворов С.Б. и др. Математика. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2016г.	100

Алгебра	7	Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 7 класс. В 2-х ч. - М.: Мнемозина, 2019 г.	100
	8	Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 8 класс. В 2-х ч. - М.: Мнемозина, 2019 г.	100
	9	Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 9 класс. В 2-х ч. - М.: Мнемозина, 2019 г.	100
Геометрия	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
	9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
Информатика и ИКТ	7	Босова Л.Л. Информатика. - М.: БИНОМ, 2016 г.	100
	8	Босова Л.Л. Информатика. Базовый курс. - М.: БИНОМ, 2016 г.	100
	9	Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс. М.: БИНОМ, 2016 г.	100
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. – М.: Просвещение, 2015г.	100
	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. М.: Просвещение, 2015 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2016 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 8 класс. В	100

		2-х ч. - М.: Просвещение, 2018 г.	
История	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 9 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2018 г.	100
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение, 2017 г.	100
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	8	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
Биология	5	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс. – М.: Дрофа, 2016г.	100
	6	Сивоглазов В.И. и др. Биология. Живой организм. 6 класс. – М.: Дрофа, 2016г.	100
	7	Сивоглазов В.И. и др. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. – М.: Дрофа, 2016г.	100
	8	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р. Биология: Человек. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018г.	100
	9	Захаров В.Б, Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г. Биология. 9 класс. - М.: Дрофа, 2018г.	100
Физика	7	Ломаченко И.А., Белая Н.И. и др. Учебник по физике для 7 класса. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
	8	Ломаченко И.А., Белая Н.И. и др. Учебник по физике для 8 класса. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
	9	Ломаченко И.А., Белая Н.И. и др. Учебник по физике для 9 класса. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	100
География	5	Домогацких Е.М. География. Введение в географию. 5 класс. - М.: Русское слово, 2015г.	100

География	6	Домогацких Е.М. География. Введение в географию. 6 класс. - М.: Русское слово, 2015г.	100
	7	Домогацких Е.М. География. Введение в географию. 7 класс. - М.: Русское слово, 2016г.	100
	8	Домогацких Е.М. География: физическая география России. 8 класс. - М.: Русское слово, 2018г.	100
	9	Домогацких Е.М. География. 9 класс. - М.: Русское слово, 2018г.	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
	6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 6 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
	7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. Музыка. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
	6	Неменская Л.А./ под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
	8	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
Физическая культура	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл. - М.: Просвещение, 2016 г.	-
	6	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
	8	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. - М.:	-

		Просвещение, 2015 г.	
	9	Лях В.И. и др. Физическая культура. 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2015 г.	-
Технология	5	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Технический труд. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	5	Крупская Ю.В., Лебедева Л.В. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	6	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Г. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016г.	100
	6	Крупская Ю.В., Лебедева Л.В. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016г.	100
	7	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Г. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	7	Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.Л. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	8	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Г. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
	8	Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.Л. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
Среднее общее образование			
Русский язык	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). В 2-х ч. 10-11 кл. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018 г.	100
	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). В 2-х ч. 10-11 кл. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018 г.	100
Литература	10	Коровин В.Я. Русская литература. - М.: Просвещение,	100

Литература		2015г.	
	11	Агеносов В.В., Безносов Э.Л. Литература (базовый уровень). - М.: Дрофа, 2016 г.	100
Иностранный язык	10	Дули Д., Афанасьева О.В. и др. Английский в фокусе. Учебник для 10 класса. - М.: Просвещение, 2016г.	100
	11	Дули Д., Афанасьева О.В. и др. Английский в фокусе. Учебник для 11 класса. - М.: Просвещение, 2016г.	100
Алгебра и начала анализа	10	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. - М.: Мнемозина, 2015 г.	100
	11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. - М.: Мнемозина, 2016 г.	100
Информатика и ИКТ	10	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10 класс. - М.: БИНОМ, 2015 г.	100
	11	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 11 класс. - М.: БИНОМ, 2015 г.	100
Геометрия	10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
История	10	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца 19 века. Базовый уровень. 10 класс. – М.: ООО «Русское слово», 2018г.	100
	11	Загладин Н.В.. Симония Н.А. История. Всеобщая история. 11 класс. – М.: ООО «Русское слово», 2018г.	100
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
География	10	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география. 10 класс. - М.: Просвещение. 2016г.	100
	11	Максаковский В.П. География. - М.: Просвещение. 2016г.	100
Биология	10	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / под ред. Пономаревой И.Н. (базовый уровень). 10 класс. - М.:	100

		ВЕНТА - ГРАФ, 2016 г.	
Биология	11	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / под ред. Пономаревой И.Н. (базовый уровень). 11 класс. - М.: ВЕНТА - ГРАФ, 2015 г.	100
Физика	10	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Базовый уровень. 10 класс. - М.: Мнемозина, 2015 г.	100
	11	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Базовый уровень. 11 класс. - М.: Мнемозина, 2015 г.	100
Астрономия	11	В.М. Чаругин Астрономия. 10-11 классы: учебник: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2018г.	100
Химия	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2015 г.	100
	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 11 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	100
Физическая культура	10	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2015 год.	100
	11	Лях В.И. Физическая культура .10-11 классы. (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2015 г.	100
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	-
	11	Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. - М.: Просвещение, 2016 г.	-
МХК	10	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2015г.	100
	11	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От XVII века до современности. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2015г.	100
Технология	10	Симоненко В.Д. технология: базовый уровень: 10-11 классы. – М: Вентана-Граф, 2015г.	100
	11	Симоненко В.Д. технология: базовый уровень: 10-11 классы. – М: Вентана-Граф, 2015г.	100

